

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарский МУК Азовского района

Утверждаю

Директор МБУДО Самарский МУК



Пальчикова Л.В.

№ 60 от 26.08 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ МУК
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол №1 от 26.08.2024 г.

с. Самарское

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБУДО Самарский МУК Азовского района является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объемам учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678 - р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден Советом по стратегическому развитию и проектам (программам), протокол от 13.12.2018 №8, (в редакции запросов на изменение (в редакции запроса на изменение от 25.02.2021 № E2-47-2021/002, утвержденного Советом по стратегическому развитию и проектам (программам))
- Закон Ростовской области от 14 ноября 2013 года N 26-ЗС Об образовании в Ростовской области (с изменениями на 24 января 2023 года)
- Устав и иные локальные нормативные акты МБУДО Самарский МУК, регламентирующие организацию образовательного процесса.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся преимущественно от 6 до 18 лет.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, формирующие компетенции, универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. В рамках муниципального задания:

Учебный план в рамках муниципального задания включает 13 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 3 образовательные направленности:

- художественная (8 программ)
- социально-гуманитарная (1 программа)
- техническая (1 программы)
- профессиональное обучение (1 программа)
- физкультурная направленность (1 программа)

2. В рамках внедрения социального заказа:

Учебный план в рамках социального заказа включает 18 дополнительных общеразвивающих программ и отражает 3 образовательных направленности:

- социально-гуманитарная (2 программы)
- техническая (1 программы)
- художественная (15 программ)

Программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) с учетом возможностей и потребностей личности учащегося. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся в следующих случаях: с неспособностью к усвоению программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье; с высокой степенью успешности в освоении программ; с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ:

Уровень	Содержание
Стартовый (С)	Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
Базовый (Б)	Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.
Продвинутый (П)	Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) нетривиальным разделам в рамках содержательно – тематического направления

программы.

Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно – тематического направления программы.

В рамках реализации программ предусмотрены следующие типы занятий: комбинированное, теоретическое, практическое, репетиционные и тренировочные занятия. Используются современные образовательные модели, обеспечивающие применение учащимися полученных знаний и навыков практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные практики, дискуссионные и проектно – исследовательские клубы и др.)

Социальные практики организуются по запросу учащихся и педагогов с целью создания условий для формирования коммуникативной культуры учащихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно – значимых проблем, развития практических навыков, полученных в рамках обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программ художественной направленности

Программы художественной направленности направлены на:

- содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;
- создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;
- создание условий для развития индивидуальных творческих способностей детей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусства, опыта творческой деятельности, их профессиональной ориентации.

Основная форма обучения на занятиях по вокалу—индивидуальная, групповая форма обучения предусмотрена на занятиях с ансамблем.

Программы социально-гуманитарной направленности

Программы социально-гуманитарной направленности призваны обеспечить создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у учащихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовым развитие человека.

Программы этой направленности многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся от 5 лет до 18 лет. Программы предоставляют возможность варьировать ролевой статус детей и подростков, что способствует освоению навыков бесконфликтного общения, развитию компетентности в коммуникативной сфере.

Программы технической направленности

Общей целью программ технической направленности является создание условий для вовлечения детей в создание искусственно—технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретении навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3-D прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения

языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у учащихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления. Основная цель аттестации учащихся развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

По результатам промежуточной аттестации и аттестации по завершении реализации профессиональной программы на основании приказа по МБУДО Самарский МУК учащимся выдается документ:

- «Свидетельство об окончании, выпускникам, успешно окончившим полный курс обучения по программе «Слесарь по ремонту автомобилей».

Учащимся, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, оформляется творческая характеристика, даются рекомендации.

Учебный план МБУДО Самарский МУК имеет необходимое кадровое, материально – техническое и методическое обеспечение, составлен с учетом потребности детей и подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Курсовые проекты	1	Творческое задание	4	12	12	4	10	10	3	3	22	Самарский Д.В.
	2	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Осипов В.В.
	3	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Мельников Е.Е.
	4	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Иванов С.М.
	5	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Петров И.И.
	6	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Костин С.В.
	7	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Романов Е.В.
	8	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Попов С.М.
	9	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Иванов Т.А.
	10	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Иванов Д.В.
	11	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Иванов Д.В.
	12	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Иванов Д.В.
	13	Творческое задание	16	45	45				16	4	45	Иванов Д.В.
Итого			87	246	246	22	71	71	87	24	246	

Всего часов – 117, Всего количество групп – 23
Всего учащихся – 327 человек

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в рамках муниципального задания МБУДО САМАРСКИЙ МУК НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление деятельности	№	Название детского объединения	Кол-во групп 1 г.об.	Кол-во часов	Кол-во детей 1 год об в группе	Охват уч-ся	К-во групп 2 год об	К-во часов	К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	К-во групп 3 года об.	Кол-во часов	К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	К-во групп 4 года об.	К-во часов	К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	Общее к-во часов	Общее количество групп	Общий охват учащихся	Ф.И.О. педагога
Социально-гуманитарная	1	Бухгалтерское дело	1	4	15	15	1	4	15	15	1	4	12	12					12	3	42	Ромахова Е.В.
	2	Занимательная математика	1	2	15	15													2	1	15	Меньшикова Е.Е.
Художественная	3	Швейное дело	1	4	15	15	1	4	12	12	1	6	12	12					14	3	39	Савченко Л.В.
	4	Чудеса волшебного крючка	1	4	12	12	1	4	10	10									8	2	22	Объедкова В.В.
	5	АБВГ Дейка	4	16	45	45													16	4	45	Меньшикова Е.Е.
	6	Арт-Дизайн	1	6	15	15													6	1	15	Потапова С.М.
	7	Фольклор	1	5	12	12													5	1	12	Гетьман Н.И.
	8	Автослесарь	1	4	15	15													4	1	15	Костенко С.В.
	9	Кукольный сундучок	1	4	15	15													4	1	15	Ромахова Е.В.
	10	Необычное в обычном	1	4	15	15	2	8	24	24									12	3	39	Потапова С.М.
Техническая	11	В мире технического творчества	3	18	42	42	1	7	12	12									25	4	54	Ильченко Т.А.
Профессиональное обучение	12	Автослесарь	1	10	15	15													10	1	15	Пальчикова Л.В.
	13	Волейбол	1	6	15	15													6	1	15	Потапова С.М.
		Вакансия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого			18	87	246	246	6	27	73	73	2	10	24	24	0	0	0	0	124	25	343	

Всего часов – 117, Общее количество групп - 25

Всего учащихся – 327 человек

УЧЕБНЫЙ ПЛАН в рамках внедрения социального заказа МБУДО САМАРСКИЙ МУК НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление деятельности и	№	Название детского объединения	Кол-во групп 1 год об.	Кол-во часов	Кол-во детей 1 год об в группе	Охват уч-ся	К-во групп 2 год об.	К-во часов	К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	К-во групп 3 года об.	Кол-во часов	К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	К-во групп 4 года об.	К-во часов	К-во уч-ся в группе	Охват уч-ся	Общее к-во часов	Общее количество	Общий охват учащихся	Ф.И.О. педагога
Социально-гуманитарная	1	Азбука финансов	1	2	15	15													2	1	15	Ромашова Е.В.
	2	Развивайка	1	2	20	20													2	1	20	Меньшикова Е.Е.
Художественная	3	Кройка и шитье	1	2	15	15													2	1	15	Савченко Л.В.
	4	Волшебные цепочки	1	2	12	12													2	1	12	Объедкова В.В.
	5	Фантазия	1	2	15	15													2	1	15	Савченко Л.В.
	6	Город мастеров	2	4	30	30													4	2	30	Ромашова Е.В.
	7	Танцевальная мозаика	1	2	12	12													2	1	12	Гетьман Н.И.
	8	Чудеса своими руками	1	2	15	15													2	1	15	Потапова С.М.
	9	Радуга творчества	1	2	15	15													2	1	15	Потапова С.М.
	10	Волшебница	2	4	30	30													4	2	30	Савченко Л.В.
	11	Золушка	1	2	18	18													2	1	18	Савченко Л.В.
	12	Бумажное моделирование	1	2	15	15													2	1	15	Савченко Л.В.
	13	Академия творчества	1	2	15	15													2	1	15	Савченко Л.В.
	14	Народная кукла	1	2	15	15													2	1	15	Ромашова Е.В.
	15	Ковровая вышивка	2	4	30	30													4	2	30	Ромашова Е.В.
	16	Выжигание	2	4	30	30													4	2	30	Потапова С.М.
	17	Ступеньки детства	1	2	15	15													2	1	15	Потапова С.М.
	18	Юный слесарь	1	2	15	15													2	1	15	Пальчикова Л.В.
		Вакансия	0	3	0	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	
И Т О Г			22	47	332	467	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	44	22	467	

Всего часов – 44 , Общее количество групп - 22
Всего учащихся – 324 человек